



Programma/Programme

Vadītājs/Chair: Ph.D. Kārlis Greitāns		
14.00–14.05		Atklāšana / Opening
14.05–14.20	Dace Namsone	Digitālās transformācijas izaicinājumi STEM izglītībā. Risinājumi?
14.20–14.35	Liena Hačatrjana	Vai skolēna spriešanas prasmes STEM jomās ir unikālas?
14.35–14.50	Inese Dudareva	Kā skatīties uz digitālo dimensiju STEM izglītībā?
14.50–15.05	Ģirts Burgmanis	Skolu vadības profili: kāpēc izmaiņas STEM mācīšanās ienāk dažādos ātrumos?
15.05–15.15	Pauze, diskusijas/ break, discussions	
15.15–15.30	Andrejs Geske	Skolas ar visaugstākajiem sasniegumiem: Rezultāti no IEA ICILS 2023 pētījuma
15.30–15.45	Linda Mihno	Latvijas skolēnu matemātikas un dabaszinātņu kompetence starptautiskajā salīdzinājumā
15.45–16.00	Marta Mikite	Kā mērīt rēķinpratību?
16.00–16.15	Laura Katkeviča	Measuring Literacy Skills in STEM Subjects from a Pluriliteracy Perspective
16.15–16.25	Pauze, diskusijas/ break, discussions	
16.25–16.40	Kārlis Greitāns	Kombinētas mācīšanās profili sākumskolas STEM mācību stundās / Blended Learning Profiles in Primary STEM Lessons
16.40–16.55	Ildze Čakāne	Motivation-supportive environment in mathematics lessons in Latvia
16.55–17.10	Rīta Birziņa	Kompetenču pieejas īstenošana vidusskolas bioloģijas mācību programmas saturā
17.10–17.20	Pauze, diskusijas/ break, discussions	
17.20–17.35	Ilze France	Apvērstās mācīšanās profesionālās pilnveides modelis skolēnu rēķinpratības uzlabošanai sākumskolas matemātikas skolotājiem
17.35–17.50	Ergi Bufasi	The Effectiveness of Lesson Study in Strengthening Spatial Abilities of Primary Learners
17.50–18.05	Rūta Starka un Laura Belēviča	CONNECTEDkind metode kā STEAM piemērs komunikācijai par bioloģisko daudzveidību / CONNECTEDkind framework as a communication tool for biological diversity in STEAM
18.05–18.20	Raitis Rīters	Jauno biologu skola kā tilts starp zinātni un skolēniem / School of aspiring biologists – a bridge between scientists and students
18.20–18.35	Noslēgums, diskusijas / Conclusions, discussions	